

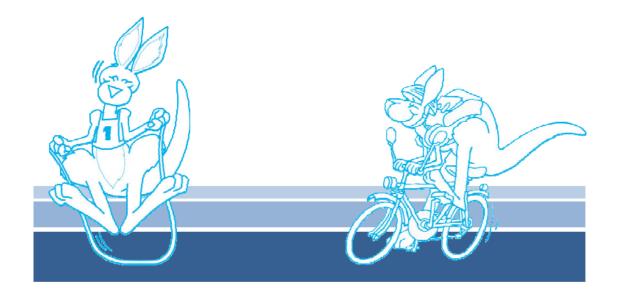




Le Linee di Indirizzo della Regione Toscana per la Ristorazione Scolastica



Ristorazione scolastica: la situazione in Toscana oggi





REPORT 2016

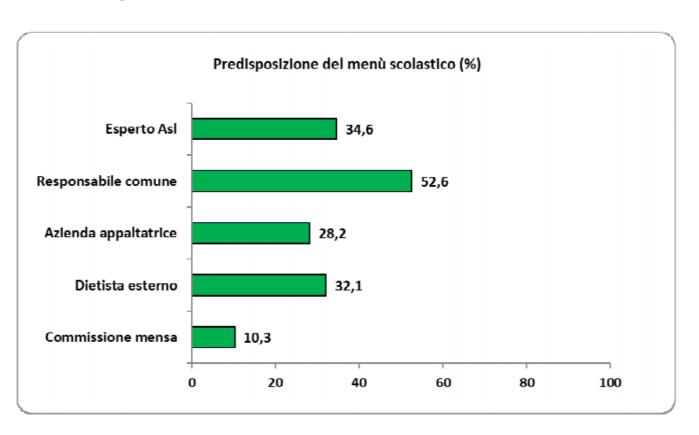


Quante scuole sono dotate di mensa e quali sono le loro modalità di funzionamento?

- Nella nostra Regione l'87,7% delle scuole campionate, ha una mensa scolastica funzionante.
- Nelle scuole dotate di una mensa, il 65,8 % di esse sono aperte almeno 5 giorni la settimana.
- La mensa viene utilizzata mediamente dal 81,6% dei bambini.



Predisposizione menù scolastico



- La definizione del menù scolastico è più frequentemente stabilita dal responsabile comunale, seguito da un esperto dell'ASL dal dietista esterno.
- Secondo il giudizio dei dirigenti scolastici l'85,9% delle mense risulta essere adeguato per i bisogni dei bambini.



È prevista la distribuzione di alimenti all'interno della scuola?

- Le scuole che distribuiscono ai bambini frutta o latte o yogurt, nel corso della giornata, sono il 61,9%. In tali scuole, la distribuzione si effettua prevalentemente a metà mattina (94,2%).
- I distributori automatici di alimenti sono presenti nel 37,8% delle scuole; il 3,3% è accessibile sia agli adulti che ai bambini.
- All'interno del gruppo di scuole con distributori automatici, solo il 44,1% mette a disposizione succhi di frutta, frutta fresca, o yogurt.



Popolazione infantile Scuole d'Infanzia e Primaria Regione Toscana aa 2010-2014

- 255.000 bambini
- Il 13% stranieri

Fonte: Ufficio Regionale di Statistica su dati ISTAT del MIUR



Tematiche emergenti

ROMA - 5 GIUGNO 2014 Conferenza stampa

> ast minute narket

SWG

Scarto e spreco



PIANO NAZIONALE DI PREVENZIONE DEGLI SPRECHI ALIMENTARI









Il ministro dell'Ambiente, ANDREA DRIAMOD, le collaborazione ci ANDREA SEGRE, presidente di Last Minute Markot, lanciane il PRIPA Piano nazionale di prevenzione dello apreco altrimetare. Imprese, organizzazioni, editi e associazioni della filiata approalimentare muniscono per elaborare norganiti e strategia di lotta agli sprechi.







Alimentazione vegetariana e vegana



Un giorno dicono: «Non voglio fare più male agli animali». E la carne sparisce dal menù. In America li chiamano bambini vegetariani indipendenti. In Italia sono un'avanguardia. Che, a volte, "converte" perfino i grandi

GIOIA/inchiesta

Examples coult. Tobios, settle series grande amanted legislationists, consistent in hambiotic, passa can series man reflect and series of large design frames (a month of a mont



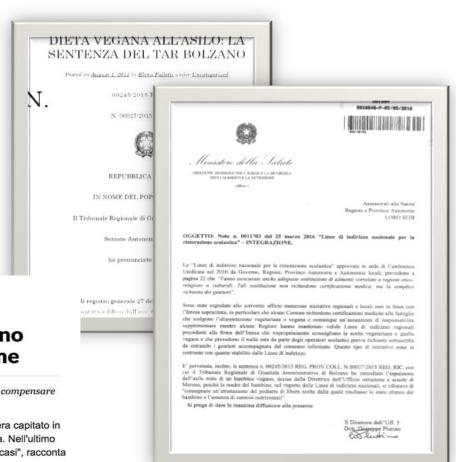
Alimentazione

"Sempre più bimbi mangiano vegano", i pediatri in allarme

Boom di casi: spesso c'è carenza di vitamina B12. "Difficile compensare l'assenza di carne, latte e uova"



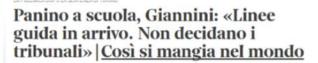
ROMA. "Non mi era capitato in 41 anni di carriera. Nell'ultimo anno ho visto tre casi", racconta





Il «panino» a scuola

CORRIERE DELLA SERA



Petizioni e caos in mensa, ma il ministro assicura: «Linee guida la prossima settimana. Gli insegnanti: «Pausa pranzo, momento educativo». A Torino uno su dieci vuole sfilarsi

di Antonella De Gregorio

Il pasto caldo della mensa, la «schiscetta» da casa, il panino per morose... Un menù indigesto, quello che circola nelle scuole in dopo la sentenza del tribunale di Torino che ha aperto la strada che vogliono scegliere per i propri figli il pranzo al sacco, al pos proposto dalla mensa scolastica.

Ma sul punto è intervenuto oggi il ministro dell'Istruzione Stefa nel corso del suo intervento all'assemblea Anci a Bari: «Il panino essere un diritto, come ha detto il giudice, ma è un atto individu affermato. Preannunciando, per la prossima settimana, un inco ministero con il neo presidente di Anci, Antonio Decaro e il min Salute, Beatrice Lorenzin «per fare delle linee guida che danno u

13 ottobre 2016



IL PANINO A SCUOLA: NÉ VINCITORI NÉ VINTI

In linea con la precedente analisi che traccia l'importanza della mensa come strum alimentare, occorre qui accennare alla recente sentenza della Corte di Appello di riconosciuto il diritto di 58 ricorrenti di scegliere per il proprio figlio tra la refezion preparato a casa da consumare presso la scuola nell'orario destinato alla refezion

Con successive ordinanze tale diritto è stato riconosciuto applicabile anche alle altre che non hanno preso parte al processo, ma ugualmente interessate a rinunciare al se il c.d. panino a scuola^{ss}. In attesa di Linee Guida ministeriali e della pronuncia della C

rilevare è che da una parte sicuramente non si può sminuire l'interesse di quelle famiglie che, con tale atto, hanno voluto far riconoscere la loro libertà di scelta, probabilmente anche a causa delle difficoltà economiche dovute alle rette che spesso sono effettivamente onerose. Dall'altra occorre ricordare che la mensa non è un luogo dove ognuno mangia per sé; al contrario è un momento educativo, in cui attraverso il cibo si trasmettono importanti valori tra cui l'integrazione, la socializzazione, la prevenzione e l'educazione alimentare. È il momento in cui tutti i bambini devono insieme, nessuno escluso, poter occedere ad un pasto sano, caldo e di qualità.

Come anche sostenuto da Chiara Saraceno", i motivi sostanziali del divieto al pasto da casa risiedono nel fatto che "l'istituzione della mensa scolastica ha storicamente perseguito almeno due obiettivi: garantire a tutti i bambini, indipendentemente dalle risorse della toro famiglia, almeno un pasto di elevato valore nutritivo e bilanciato al giorno e fare del momento del pasto un momento di educazione sia alimentare sia comportamentale. Per questo motivo, la presenza in mensa fa parte dell'orario di lavoro degli insegnanti ed i bambini, almeno fino a tutte le elementari, non sono lasciati a se stessi mentre sono a mensa". Immaginare dunque l'auto esclusione dal servizio per le famiglie in difficoltà "è una sconfitta per tutti, non una vittoria

RG n. 391/20

Repert. n. 1052/2016 del 21/06/20



REPUS 1531

IN NOME DEL POPOLO ITALIANO

LA CORTE D'APPELLO DI TORINO

PRIMA SEZIONE CIVILE

21 510 2016

Composta da

dott. Luigi GRIMALDI dott. Caterina MAZZITELLI PRESIDENTE

dott Alfredo GROSSO

CONSIGLIERE CONSIGLIERE REL

Ha pronunciato la seguente

SENTENZA

Nella causa iscritta al n. 391/2015 R.G. promossa da:

Emanuela BELLORO, Sabrina DI CARLO, Victoria TARBELL, Holly DICKSTEIN, Cristina M. FILIPPI, Fausta Maria COSSU, Maria Ausilia MILA-NESIO, Michele SCAPICCHIO, Roberta SABBADIN, Elena CESETTI, Ilaria DEL MONTE, Silvia PICCHIO, Laura Marta GAIDA, Donatella SEMERARO, Stefania BRUNELLI, Stefania MORETTA, Patrizia MARINELLI, Maria CICCARELLI, Claudia GUIDI, Silvano CALASSO, Elena Benedetta RIAUDO, Mirella PORPORATO, Elvira PAVESE, Paola REPACI, Riccardo CALCE, Imara ARTERO, Maurizio PICCARDO, Patrizia RUSSO, Simona Maria BA-RELLO, Elena MAGGIOLO, Luca VARDEU, Tiziana BERGONZI, Marco ODIFREDDI, Claudia RAVETTO, Giuseppina REZZA, Elena DACASTELLO, Stefania FURLINI, Piergiorgio BELLELI, Lorenza PICCIRILLO, Giorgia SAETTONE, Giulia TANTERI, Sara CONFORTO GALLI, Roberta DELVO, Cristina VOERZIO, Anna Maria CIRELLI, Silvia LIKAVEC, Caria SFREGO-LA, Anna Maria ARCIDIACONO, Alberto QUALLIO, Costantina RICCO,





La ristorazione scolastica in Italia



Tabella 1 - % alunni che non usufruiscono del servizio mensa, abbandono scolastico e mancanza di tempo pieno

Regioni	% Alunni che non usufruiscono del servizio mensa 2014/2015	Tasso abbandono scolastico (2015)	% di classi senza tempo pieno (2014)
Sicilia	80%	24,3	92%
Puglia	73%	16,7	84%
Molise	70%	10,1	92%
Campania	65%	18,8	89%
Calabria	63%	16,1	78%
Abruzzo	59%	14,2	87%
Marche	57%	10,0	75%
Umbria	54%	8,1	78%
Basilicata	49%	10,3	49%
Sardegna	47%	22,9	64%
Lazio	46%	11,3	54%
Veneto	42%	8,1	74%
Emilia Romagna	39%	13,3	56%
Toscana	34%	13,4	54%
Friuli V.G.	32%	6,9	60%
Lombardia	32%	13,1	53%
Valle d'Aosta	29%	16,3	/
Liguria	28%	12,0	60%
Piemonte	28%	12,6	54%
Trentino A.A.	11%	10,9	Trento 30%, Bolzano /

Elaborazione Save the Children dati MIUR e ISTAT



Povertà alimentare in Italia

"I dati Istat 2016 confermano la fotografia che abbiamo quotidianamente davanti ai nostri occhi: sempre più persone non hanno accesso ad un'alimentazione adeguata e non raggiungono uno standard di vita almeno minimamente accettabile e sempre più strutture caritative ci chiedono un aiuto maggiore per poter sostenere queste persone nei loro bisogni primari."

Direttore Generale Fondazione Banco Alimentare Onlus



Una famiglia su otto è incapace di garantire pasti adeguati ai propri componenti. Per i bambini di queste famiglie il pasto consumato a mensa è l'unico adeguato da un punto di vista nutrizionale.

DATI ISTAT 2016



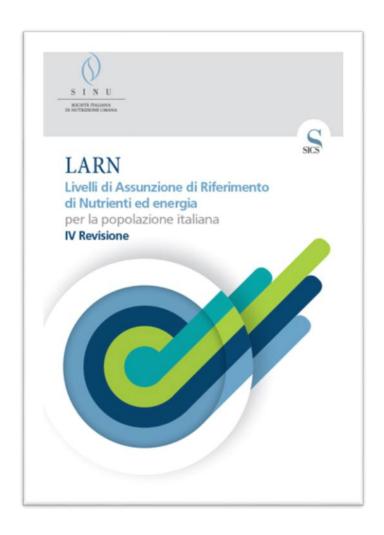
Le nuove direttive in tema di allergeni

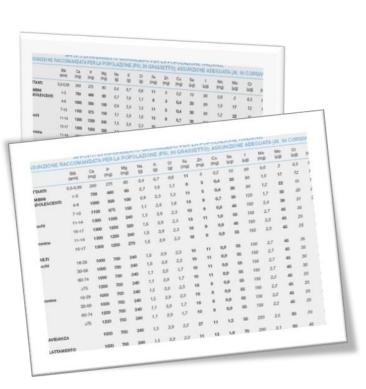


Nota del Ministero della Salute del 6 febbraio 2015

"...in relazione alle informazioni sulle sostanze o sui prodotti che provocano allergie o intolleranze, così come elencati nell'allegato II del regolamento (UE) n 1169/2011qualsiasi operatore che fornisce cibi pronti per il consumo all'interno di una struttura, come ad esempio un ristorante, una mensa, una scuola o un ospedale, deve fornire al consumatore finale le informazioni richieste sull'eventuale presenza degli allergeni alimentari..."

I nuovi LARN







Le linee di indirizzo regionali per la ristorazione scolastica

Dalla DGRT 1127/2010



alla DGRT 898/2016



Finalità delle linee di indirizzo

 Costituire una base comune di lavoro rivolta a tutti coloro, sanitari e non, che operano nel campo della ristorazione collettiva.

Requisiti richiesti: essere chiare, sintetiche e coerenti con le indicazioni provenienti da linee guida/ letteratura scientifica, normativa ecc



Il percorso

- Costituzione gruppo di lavoro
- Raccolta linee guida scientifiche validate
- Raccolta linee di indirizzo altre regioni
- Confronto e selezione contenuti
- Stesura prima bozza e raccolta osservazioni
- Revisione e stesura documento finale
- Adozione Delibera GRT



Gli operatori coinvolti

Unità Operative di Igiene degli Alimenti e Nutrizione

- ·Hanno partecipato alla stesura del documento i seguenti operatori delle UU.OO. di Igiene Alimenti e Nutrizione della Toscana:
- Azienda USL NORDOVEST:
- •Giovanna Camarlinghi, Patrizia Carignani, Luigi Franchini, Marinella Frasca, Marisa Gangemi, Enrico Grandi, Fausto Morgantini, Bianca Maria Mulini, Valleverdina Pieretti, Claudio Tofanari, Sergio Vivaldi,
- Azienda USL CENTRO:
- •Roberta Carli, Maria Giannotti, Riccardo Innocenti, Alda Isola, Rita Barbara Marianelli, Barbara Niccoli, Giuseppe Vannucchi, Stefania Vezzosi.
- Azienda USL SUDEST:
- Patrizia Baldaccini, Anna Lisa Filomena, Giovanna Liberati, Gloria Turi, Nicola Vigiani,



I capitoli delle linee di indirizzo

- 1. ASPETTI GENERALI
- 2. ASPETTI NUTRIZIONALI
- 3. LA SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI
- 4. RUOLI, RESPONSABILITA' E COMPETENZE
- 5. **BIBLIOGRAFIA**

APPENDICI

- 1: STAGIONALITA' DI FRUTTA E VERDURA
- 2: INDICAZIONI PER LA FORMULAZIONE DI DIETE SPECIALI PER PATOLOGIA
- 3: CRITERI E INDICAZIONI PER LA DEFINIZIONE DEL CAPITOLATO



Alcuni aspetti rilevanti

- Le diete speciali
- Gli attori della ristorazione scolastica : ruoli, responsabilità e competenze
- La validazione dei menù scolastici
- Il controllo dell'applicazione dei menù scolastici
- La formazione in ambito nutrizionale degli addetti alla preparazione e somministrazione dei pasti



Le integrazioni 2016

CAPITOLO 1. ASPETTI GENERALI

- La lotta allo spreco alimentare
- La normativa europea sugli allergeni
- Alimentazione e salute orale
- Rischio soffocamento



Le integrazioni 2016

CAPITOLO 2. ASPETTI NUTRIZIONALI

- I fabbisogni nutrizionali (LARN 2014)
- Le diete "etiche"
- Le diete "in bianco"



Le integrazioni 2016

CAPITOLO 3. LA SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI

 Il miglioramento della qualità nutrizionale nella distribuzione automatica di prodotti alimentari

CAPITOLO 4. RUOLI, RESPONSABILITA' E COMPETENZE

 Integrazioni al Paragrafo 4.3 Il controllo dell'applicazione dei menù scolastici



Come diffondere i contenuti delle Linee di indirizzo regionali per la ristorazione scolastica?

Con la finalità di

- elevare il livello qualitativo della ristorazione scolastica sviluppando azioni di comunicazione dirette ai soggetti coinvolti (Comuni, scuole, genitori, aziende)
- migliorare le conoscenze dei genitori su alimentazione equilibrata del bambino e corretti stili di vita



Scelta canali di comunicazione in rapporto al target

- Capillarità
- Economicità
- Possibilità di aggiornamento continuo dei contenuti
- 🔲 Interattività

Dal sito "Pranzo Sano Fuori Casa"...



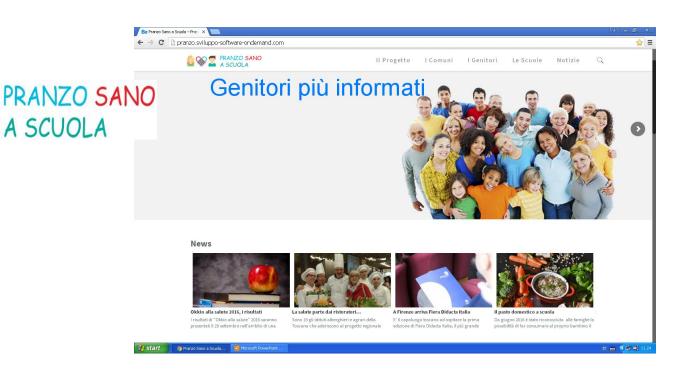
...al sito





www.pranzosanoascuola.it





Sezione dedicata ai genitori

- principi di base per la corretta alimentazione del bambino
- consigli e ricette per la preparazione dei pasti e della merenda
- consigli per uno stile di vita sano per tutta la famiglia

www.pranzosanoascuola.it

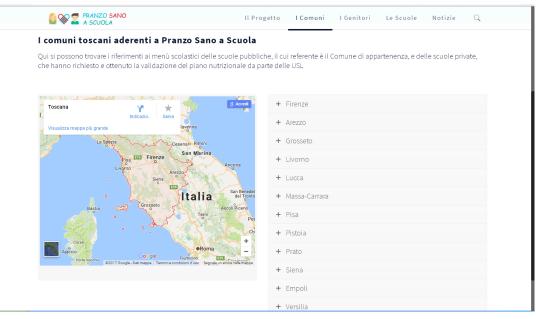


- parte informativa/formativa rivolta ai docenti e agli operatori scolastici
- spazio in cui pubblicare eventi, attività e iniziative realizzati a scuola in tema di alimentazione (video, disegni, ricette ecc.)

www.pranzosanoascuola.it







Sezione dedicata ai Comuni

- elenco Comuni che hanno chiesto la validazione dei piani nutrizionali
- collegamento ai siti comunali per la consultazione dei piani nutrizionali

www.pranzosanoascuola.it



Grazie dell'attenzione